

## PROGRAMA DE CURSO

**NOMBRE DEL CURSO: MACROECONOMÍA III**

**CICLO: OCTAVO**

**CODIGO: 08367**

**AÑO:**

**2021**

**NOMBRE DEL DOCENTE: EDSON ROGER ORTIZ CARDONA**

### I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las herramientas de análisis macroeconómico moderno. El contenido de las unidades programáticas se divide en 2 grandes áreas. En la primera parte del curso se estudia la teoría de las fluctuaciones económicas (corto plazo) considerando como fuente de shocks, por una parte, las variables de demanda agregada, y por otra, los shocks de productividad. En ese sentido, los contenidos realzan la utilización teórica de las microbases de la macroeconomía y del enfoque de expectativas. En la segunda parte del curso se aborda la macroeconomía de largo plazo, basado en los modelos de crecimiento económico. En este apartado se estudian los determinantes del crecimiento económico en el largo plazo partiendo del modelo neoclásico de Solow.

### II. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso de Macroeconomía III, el estudiante estará en la capacidad de comprender las interrelaciones entre las principales variables económicas agregadas en el contexto de una economía abierta, así como la naturaleza de estas interrelaciones, haciendo uso para ello de los principales instrumentos de análisis que proveen las teorías macroeconómicas modernas. Así también, a partir de estos elementos, el estudiante será capaz de analizar el entorno macroeconómico de una economía pequeña y abierta, y los efectos de las políticas de estabilización en la actividad económica.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El estudiante estará en condiciones de analizar las características de una economía abierta en los mercados de bienes y activos financieros y el papel del tipo de cambio real en las decisiones de los agentes económicos que optan entre bienes y servicios nacionales y extranjeros, así como entre activos nacionales y extranjeros.

El estudiante podrá utilizar el modelo IS-LM en el contexto de una economía abierta y entender cómo en un sistema de cambio flexible la política monetaria afecta a la producción no solo a través de su efecto sobre el tipo de interés, sino a través de su efecto sobre el tipo de cambio.

El estudiante estará en capacidad de explicar cómo la producción y los precios están determinados por la oferta y la demanda agregadas.

Familiarizar al estudiante con los nuevos enfoques de la macroeconomía: las expectativas racionales y los ciclos económicos reales.

Comprender el efecto de shocks temporales de oferta agregada sobre los ciclos económicos.

El estudiante se encuentra en condiciones de entender la macroeconomía del largo plazo mediante el conocimiento de las principales teorías del crecimiento económico.

#### IV. PROGRAMACIÓN

##### **A. Teoría de las fluctuaciones económicas:**

(Visión Keynesiana).

###### **La economía abierta**

Apertura de los mercados de bienes  
Tipo de cambio nominal  
Tipo de cambio real  
Paridad de Poder de Compra

###### **Apertura en el mercado de activos financieros**

Paridad no cubierta de tasas de interés.  
Tasas de interés y su relación con los flujos de capital y el tipo de cambio nominal.  
Overshooting (sobrerreacción del tipo de cambio nominal)

###### **Balanza de Pagos y Equilibrio Externo**

Cuenta Corriente, Cuenta Capital, Saldo en Balanza de Pagos, y RMI.  
Condición Marshall-Lerner.

###### **Modelo Mundell-Fleming (IS-LM-BP)**

Equilibrio en el Mercado de Bienes  
Equilibrio en el Mercado de Dinero.  
Equilibrio Externo

Política Económica (fiscal y monetaria) en una economía abierta bajo distintos sistemas de tipo de cambio.

###### **Oferta y demanda agregadas**

###### **Curva de Phillips**

Curva de Phillips y su contexto original.  
Curva de Phillips como instrumento de política (Keynesiana)  
Las expectativas en Economía  
Curva de Phillips ampliada con expectativas.

##### **B. Teoría de las Fluctuaciones Económicas:**

(Visión Nueva Economía Clásica).

###### **Teoría de los Ciclos Económicos Reales (RBC):**

Modelo básico de RBC.  
Efectos de un shock de productividad sobre variables económicas agregadas.  
Efectos de un shock de gasto de gobierno sobre variables económicas agregadas.

### C. Teoría del Crecimiento Económico:

Modelo de Crecimiento de Solow

Supuestos

Ecuación fundamental de Solow

Senda de crecimiento sostenido

Cambios en tasa de ahorro y crecimiento poblacional.

Convergencia absoluta y relativa.

### V. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante la realización de exámenes cortos, así como de laboratorios y comprobación de lecturas, evaluaciones que conformarán la zona del curso, equivalente a 70 puntos. La nota final representará 30 puntos, la cual estará representada por el examen final.

2 exámenes parciales	50 puntos	
Laboratorios	20 puntos	
<b>Total Zona</b>		<b>70 puntos</b>
<b>Examen Final</b>		<b>30 puntos</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

### VI. BIBLIOGRAFIA

- Blanchard, Olivier. (2006) Macroeconomía. 4ta. Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2009) Macroeconomía, McGraw Hill, 10a. Ed. México.
- Romer, Paul (2006) Advanced Macroeconomics. Third Edition. McGraw-Hill.

Guatemala, \_\_09\_\_ de \_\_Julio\_\_ de 2021.