

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CURSO: HISTORIA ECONÓMICA DE CENTROAMÉRICA
COORDINADORA: TANIA GUDIEL MORÁN.
CÓDIGO: 03462

PRIMERA UNIDAD: CONCEPTOS DE HISTORIA Y DE HISTORIA ECONÓMICA.

OBJETIVO: Que al finalizar el estudio de esta unidad el estudiante esté en capacidad de comprender, ordenar y aplicar los elementos teóricos fundamentales para el análisis e interpretación de la Historia como ciencia y del proceso histórico en particular.

SUBTEMAS:

- a. Concepto de Historia, pasado, presente y futuro como asuntos de la Historia. La más alta finalidad de la historia es la explicación del presente con miras a la programación del futuro. La explicación del presente está en el pasado porque allí están las causas. No todos los hechos pasados son hechos históricos. Concepto de hecho histórico a base de hecho determinante: su valor explicativo. El hecho histórico le imprime una orientación, un ritmo y un carácter al proceso social. Hecho histórico desencadenante.
- b. Historia descriptiva e historia explicativa: diferencia entre una y otra. Como la primera se incorpora como material informativo para la elaboración de la segunda. La historia no puede hacerse sin información y datos, pero los datos por sí solos no son historia. Mérito indiscutible de todas las fases pre-científicas a la elaboración de la historia explicativa: crónicas, las memorias, la monografía, el reportaje.
- c. Concepto de historia económica, la historia económica es siempre al mismo tiempo historia social, la actividad económica es esencialmente humana. Hay una historia económica descriptiva, datos económicos desarticulados y deshumanizados. Debe ser incorporada a la historia económica explicativa.
- d. La búsqueda de los fenómenos determinantes ha llevado la atención de los investigadores hacia el estudio de los fenómenos económicos como principalmente determinantes (repaso de hechos económicos y de realidad económica). De allí el auge de la historia económica. Estudio de los grandes fenómenos económicos en tanto fueron determinantes del proceso que desemboca en el presente.
- e. Escaso desarrollo de la historia y poco prestigio de la misma en el medio guatemalteco; causas históricas de dicho fenómeno. Prestigio e imagen de la historia en otros medios culturales más favorecidos.
- f. La historia y la Universidad, la historia y la política, la historia y la imagen nacional e identidad, la historia y los problemas económicos actuales. Importancia de conocimiento del proceso histórico en la formación del profesional universitario. La comprensión de la sociedad como proceso. La comprensión de las posibilidades reales de contribución al cambio, la comprensión de los condicionamientos históricos que operan en los distintos grupos sociales. La comprensión de sí mismo como ente histórico.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Brom, Juan. PARA COMPRENDER LA HISTORIA. Editorial Grijalbo.