

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ÁREA COMÚN: TERCER SEMESTRE.
Curso: HISTORIA ECONÓMICA DE CENTROAMÉRICA
JORNADAS: VESPERTINA, NOCTURNA Y FIN DE SEMANA
CÓDIGO: 03462 COORDINADORA: TANIA GUDIEL MORÁN.

PROGRAMA DE CURSO AÑO 2017.

1-Descripción:

El curso de HISTORIA ECONÓMICA DE CENTROAMERICA, Corresponde al tercer ciclo del Área Común de la Facultad de Ciencias Económicas, tiene como pre-requisito el curso de Socio - Economía General. Este curso comprende el estudio y análisis científico del proceso histórico guatemalteco, a partir del desarrollo de las sociedades del período prehispánico; analizando los factores sociales, económicos, políticos y culturales que conforman estas sociedades, antes del descubrimiento y colonización (siglo XVI), continuar con el estudio del desarrollo de las intervenciones extranjeras y los intentos del proceso de unificación en Centroamérica, así como explicar el proceso del desarrollo histórico económico del siglo XIX y XX. Así como cumplir con lo estipulado en el Artículo 62 del Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala que literalmente dice: "Para obtener su título, todo universitario debe hacer un mínimo de estudios humanísticos y de la realidad nacional. No se permitirá la titulación de un universitario que carezca de un conocimiento básico y sistemático de la realidad histórica, social y antropológica de su medio nacional".

Para el análisis, comprensión y con la finalidad de cubrir y alcanzar los objetivos; el curso; se ha organizado en 10 grandes temas o unidades.

2- OBJETIVOS GENERALES:

1. Transmitir a los estudiantes conocimiento científico del proceso histórico de Centroamérica.
2. Conozcan objetivamente la realidad nacional a partir del estudio de la historia.
3. Qué los estudiantes comprendan la realidad histórico social y económica de la Formación social guatemalteca, del papel importante que juega dentro de la sociedad.

3- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Adquieran una concepción científica del proceso histórico guatemalteco y una visión objetiva de los factores determinantes del mismo, con el valor explicativo para el presente.
- 2- Podrán disponer de una serie de conceptos científicos y esquemas teóricos extraídos de la investigación de dicho proceso, familiarizándose con el uso de los mismos, elevando así su capacidad teórica para analizar procesos sociales y económicos en general.
- 3- Desarrollarán una actitud favorable para la investigación y el estudio permanente en la esfera de la Historia Económica y Social de Guatemala y Centroamérica.

4- Unidades del Curso:

- I. Conceptos de Historia e Historia Económica.
- II. Grado de desarrollo económico y organización social de las sociedades Indígenas y española a principios del siglo XVI.

- III. La conquista como fenómeno económico: en sus motivaciones, realización y en sus proyecciones.
- IV. Estructuración de la sociedad colonial: El pueblo indios como pieza económica básica de aquella estructura.
- V. El régimen de trabajo colonial: el repartimiento de indios y sus proyecciones.
- VI. El régimen colonial de tierras y los orígenes del latifundismo en Centroamérica.
- VII. El proceso de formación de las clases y capas sociales de la sociedad Colonial centroamericana.
- VIII. Motivaciones económicas en el proceso de la independencia de Centroamérica.
- IX. Fundamentos y realizaciones económicas de la Reforma Liberal en Guatemala.
- X. Propósitos y realizaciones económicas de la revolución de 1944 - 1954. Y El Movimiento Contrarrevolucionario

5- PROGRAMACIÓN:

UNIDADES PROGRAMÁTICAS. (10)	PERÍODOS ASIGNADOS. (90 MINUTOS.
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	1 PERÍODO
PRIMERA UNIDAD	3 PERÍODOS
SEGUNDA UNIDAD	3 PERÍODOS
TERCERA UNIDAD	4 PERÍODOS
CUARTA UNIDAD.	3 PERÍODOS
QUINTA Y SEXTA UNIDADES	1 PERÍODO
SÉPTIMA UNIDAD	3 PERÍODOS
OCTAVA UNIDAD.	3 PERÍODOS
NOVENA UNIDAD.	3 PERÍODOS
DÉCIMA UNIDAD	3 PERÍODOS

6-EVALUACIÓN:

La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje debe ser continua sistemática y acumulativa, su propósito es establecer en qué medida se están alcanzando los objetivos del curso y se realiza de acuerdo al Reglamento de Evaluación vigente.

Zona 70 puntos.
Examen final 30 puntos.
Total 100 puntos.

PRIMER EXAMEN PARCIAL:	30 PUNTOS
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL:	30 PUNTOS.
COMPROBACIÓN DE LECTURA:	10 PUNTOS.
EXAMEN FINAL:	30 PUNTOS
TOTAL:	100 PUNTOS.

7- BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

San José Costa Rica, 1. 4. (1982). *Diccionario Geográfico Diccionario geográfico Nacional, FLACSO HISTORIA GENERAL DE CENTROAMÉRICA* (Vol. 4 tomos). Guatemala.
ALGO SOBRE REPARTIMIENTOS. Guatemala. Fac. de Ciencias Económicas, USAC.

Brom, J. *PARA COMPRENDER LA HISTORIA*. Editorial Grijalbo.

Cabezas, H. (1,980). *LOS SEÑORÍOS QUICHÉS: UN INTENTO DE INTERPRETACIÓN*. Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Historia.

CENTROAMÉRICA EN LOS AÑOS DE LA INDEPENDENCIA. Fac. de Ciencias Económicas y Sociales, USAC.

García Laguardia, J. M. *LA REFORMA LIBERAL EN GUATEMALA Procuraduría de Derechos Humanos*. Guatemala.

Guerra Borges, A. *EI PENSAMIENTO ECONÓMICO DE LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE* . Guatemala, Fac. de Ciencias Económicas y Sociales, USAC.

Guerra Borges, A. *GUATEMALA: 60 AÑOS DE HISTORIA ECONÓMICA* .

LA POLÍTICA AGRARIA COLONIAL Y LOS ORÍGENES DEL LATIFUNDISMO. Guatemala, Fac. de Ciencia Económicas USAC.

RACISMO Y ANÁLISIS HISTÓRICO EN LA DEFINION DEL INDIO GUATEMALTECO. Guatemala Fac. de Ciencias Económicas y Sociales, USAC.

Recinos, A. *El Popol Vuh. las Antiguas Leyendas del Quiche, Guatemala. Ministerio de Educación de Guatemala* . Guatemala : Pineda Ibarra.

REGLAMENTO DE JORNALEROS. Fac. De Ciencias Económicas y Sociales, USAC.

Severo., M. P. (1998). *LA PATRIA DEL CRIOLLO. ENSAYO DE INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD GUATEMALTECA*. México: Fondo de Cultura Económica.

Solorzano, V. (1997). *EVOLUCIÓN ECONÓMICA DE GUATEMALA* . Guatemala: Universitaria.

Tipografía Nacional DE Guatemala. *LA LEY CONTRA LA VAGANCIA*.

Tomás, H. (1986). *REVOLUCIÓN DE OCTUBRE*. Costa Rica: Universitaria Centroamericana.

NOTA: QUEDAN DESAUTORIZADOS LOS APUNTES QUE SUELEN PONERSE A LA VENTA POR PARTICULARES, AUNQUE SE PRESENTEN COMO RESÚMENES O VERSIONES IMPRESAS DE LECCIONES Y CONFERENCIAS DICTADAS POR LOS CATEDRÁTICOS O CATEDRÁTICAS. ESTA ADVERTENCIA SE REFIERE ÚNICAMENTE A IMPRESOS RELACIONADOS CON EL CURSO DE HISTORIA ECONÓMICA DE CENTROAMÉRICA.

Para cada unidad se recomendará bibliografía específica. Las lecturas asignadas para cada unidad formarán parte en las actividades de evaluación. La mayoría de las lecturas las encontrará en la Selección de Textos.