



### PLAN GENERAL DEL CURSO

CATEDRÁTICO TITULAR: \_\_\_\_\_ Salón/edificio \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

CATEDRÁTICO AUXILIAR: \_\_\_\_\_

#### **I. DESCRIPCIÓN (NATURALEZA) DEL CURSO:**

Es un curso teórico-práctico que introduce al estudiante a la disciplina de la investigación científica, por medio del desarrollo y aplicación de la temática relacionada con el proceso de investigación científica haciendo uso de las técnicas bibliográficas y de campo.

Introduce teóricamente los temas relacionados con el tipo, clasificación e importancia de la investigación, el método científico, la técnica de investigación y el proceso de investigación; busca aplicar esta temática durante su desarrollo esperando que el estudiante devuelva el aprendizaje en productos específicos como el plan de investigación y el informe final de investigación, los cuales deben ser el resultado del aprendizaje de la teoría y práctica de la asignatura.

Tiene como hilo conductor el proceso de investigación, por tanto, brinda la oportunidad de saber sobre la sustentación teórica y aplicación de las tres fases del método científico: indagadora, demostrativa y expositiva. El docente procura a lo largo del curso teorizar e instruir al estudiante en el diseño y aplicación de técnicas e instrumentos necesarios durante ese proceso.

El proceso de enseñanza aprendizaje del método de investigación científica se inicia con el curso de Técnicas de Investigación Documental, actividad que el estudiante deberá completar a través de la realización de diversas investigaciones como parte del contenido programático de los cursos de su respectiva carrera; la metodología aplicada en el desarrollo del curso de Técnicas de Investigación Documental, contribuirá en la formación de recursos humanos capaces de formular y desarrollar procesos de investigación en diversos campos de las ciencias económicas, mismos que están orientados a la solución de problemas derivados de la diversidad de necesidades de la sociedad

Este curso tiene el propósito de introducir al estudiante a la teoría, conocimiento y aplicación de los procedimientos y fases de la investigación científica lo que le será útil para la realización de investigaciones de diferente tipo en el transcurso de su carrera y adquiera experiencia y conocimientos teórico prácticos, que le sean de utilidad para la planificación y ejecución de las Prácticas Estudiantiles, del Ejercicio Profesional Supervisado o la elaboración de su trabajo de tesis.

Se espera que adopte una posición científica al analizar objetivamente su entorno, explicando los distintos fenómenos socioeconómicos a partir de poder explicar de forma competente, los nexos internos que provocan sus manifestaciones.

#### **II. OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar los conocimientos y habilidades elementales en el estudiante para diseñar y aplicar el proceso de investigación

#### **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Planificar y diseñar una investigación descriptiva en el ámbito socioeconómico guatemalteco,
- Formular los componentes metodológicos y administrativos de la investigación y los dispone en la estructura del plan de investigación.
- Construir y aplicar instrumentos técnicos para recabar información (observación, entrevista, censo, encuesta, fichas de trabajo, entre otros)
- Desarrollar investigación bibliográfica y de campo utilizando los instrumentos técnicamente elaborados (fase indagadora).
- Realizar trabajo de gabinete para procesar la información recabada (fase demostrativa).
- Sistematizar información en bases de datos.
- Redactar informes atendiendo las reglas de la gramática y redacción.
- Realiza mediciones de tendencia central, realiza cuadros estadísticos y gráficos.
- Saber la fundamentación teórica para desarrollar la fase expositiva del proceso de investigación científica y lo aplica en un 25%.

#### **IV. ALCANCES DEL CURSO:**

Habilitar al estudiante en la disciplina de la investigación científica, desarrollando en él la teoría y práctica elemental introductoria. El curso llevará al estudiante a desarrollar conocimientos y habilidades para formular una investigación descriptiva.

#### **V. PERFIL DE SALIDA DEL CURSO:**

El estudiante egresado del curso de Técnicas de Investigación Documental, conoce y aplica las técnicas de la investigación documental y de campo, elabora planes o proyectos de investigación técnicamente preparados y sabe del proceso de la investigación científica.

## VI. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

### UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

**Objetivo Específico:** Que el estudiante visualice y comprenda la importancia y objetivos de la investigación, así como el proceso de obtención del conocimiento.

- 1.1 Definición de la investigación
- 1.2 Importancia y finalidad
- 1.3 Características
- 1.4 Tipos de investigación
- 1.5 La Investigación como proceso del conocimiento

### UNIDAD II: EL MÉTODO CIENTÍFICO

**Objetivo Específico:** Que el estudiante conozca y aplique con eficiencia y propiedad los procesos del Método de Investigación.

- 2.1 Definición del método científico
- 2.2 Características o rasgos del método científico
- 2.3 Importancia del método en el proceso de investigación
- 2.4 Fases del método científico
- 2.5 Procedimientos lógicos del método científico

### UNIDAD III: TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

**Objetivo Específico:** Que el estudiante elabore y aplique en la práctica las diferentes técnicas e instrumentos de la investigación documental y/o bibliográfica.

- 3.1 Definición de la técnica
- 3.2 Características de la técnica
- 3.3 Relación de la técnica con el método
- 3.4 Técnicas de investigación documental y/o bibliográfica
  - 3.4.1 La lectura, notas al margen, subrayado, resúmenes, fichaje
- 3.5 Instrumentos utilizados en este tipo de investigación
  - 3.5.1 Fichas bibliográficas y fichas de trabajo, estudio o investigación
- 3.6 Aplicación del método APA en la redacción de documentos de investigación (plan de investigación e informe)

### UNIDAD IV: EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**Objetivo específico:** Que el estudiante conozca y aplique el proceso de la investigación y las diferentes fases que deben de seguirse para la realización de una investigación científica.

**EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SU RELACIÓN CON EL MÉTODO CIENTÍFICO**

FASES DEL MÉTODO	COMPONENTES
INDAGADORA	<b>4.1 Definición y Marco General</b> 4.1.1 Selección del tema <b>4.2 Plan de Investigación</b> 4.2.1 Planteamiento del problema <ol style="list-style-type: none"><li>a) Definición del problema</li><li>b) Marco teórico</li><li>c) Formulación de hipótesis</li></ol> 4.2.2 Formulación de objetivos 4.2.3 Justificación de la investigación 4.2.4 Bosquejo preliminar de temas 4.2.5 Metodología 4.2.6 Cronograma de actividades 4.2.7 Presupuesto de recursos
DEMOSTRATIVA	<b>4.3 Desarrollo de la Investigación</b> 4.3.1 Operacionalización de hipótesis 4.3.2 Definición de estrategias de comprobación de hipótesis 4.3.3 Métodos y técnicas de investigación de campo 4.3.4 Diseño de instrumentos de captura y procesamiento de información 4.3.5 Recopilación de información 4.3.6 Tabulación y sistematización de datos 4.3.7 Técnicas e instrumentos estadísticos de procesamiento de datos 4.3.8 Contrastación y análisis de resultados 4.3.9 Conclusiones
EXPOSITIVA	<b>4.4 El Informe de Investigación</b> 4.4.1 Definición 4.4.2 Importancia y función 4.4.3 Estructura <ol style="list-style-type: none"><li>4.4.3.1 Sección Preliminar</li><li>4.4.3.2 Cuerpo Principal</li><li>4.4.3.3 Sección de Referencias</li></ol> 4.4.4 Técnicas de Redacción

## VII. EVALUACIÓN

Con la finalidad de evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, en el curso de Técnicas de Investigación Documental se realizarán dos exámenes parciales y un examen final, las fechas de éstos estarán sujetas al calendario oficial que fije la Jefatura del Área Común. Además una comprobación de lectura y el trabajo de investigación. La ponderación es de la siguiente manera:

Primer Examen Parcial	20 puntos
Segundo Examen Parcial	20 puntos
Laboratorios	10 puntos
Plan de Investigación (fase indagadora)	10 puntos
Desarrollo de la Investigación (fase demostrativa)	10 puntos
<b>ZONA TOTAL</b>	<b>70 PUNTOS NETOS</b>
Informe Final de Investigación (fase expositiva)	10 puntos
Examen Final	<u>20 puntos</u>
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 PUNTOS NETOS</b>
<b>NOTA FINAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>

## VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL CURSO

- Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo, Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. Editorial GP Editores. 2011. Guatemala. 337 pp.
- Argueta Noriega, Mario Rodolfo, Alexander Higueros Zaltron, Fernando Vásquez Taracena, Aspectos Generales en la Investigación Científica en el Área Social. Compilación; Documento de apoyo a la docencia, curso: Técnicas de Investigación Documental, Facultad de Ciencias Económicas, USAC, Guatemala, 2010. Primera edición, 82 pp.
- Hernández Sampieri, Roberto. et. all. Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill. México. 505 pp.
- Robledo Mérida César. Técnicas y Proceso de Investigación Científica
- Ortiz, Frida; García, María del Pilar. Metodología de la Investigación, El Proceso y Técnicas. Editorial Limusa. México. 158 pp.
- Tamayo y Tamayo, Mario R. Proceso de la Investigación Científica. Cuarta Edición. México. Editorial Limusa. 440 pp.
- Best, John W. Como Investigar en Educación. Traducida al español por Gonzalo Mayor. Tercera Edición. Madrid, España. Ediciones Morata, S.A. 1980
- Morgan Sanabria, Rolando. Identificación de las Ciencias Sociales de los Problemas Fundamentales que Precisan ser Investigados. Guatemala, Guatemala. USAC/Instituto de Investigaciones y Mejoramiento.
- Rojas Soriano, Raúl. El Proceso de la Investigación Científica. Tercera Reimpresión. México, Edición Trillaz. 1996. 151 pp.
- Guía para la Realización de Investigaciones Sociales. México. UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 1982. 274 pp.
- Reyes Córdova, Bladimir. Introducción a la Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales. Primera Edición. enero del 2003. Universidad Veracruzana. México. 237 pp.